

Verwerkende opdracht

Beste leerkracht,

Zojuist zijn jullie op bezoek geweest bij Museum Swaensteyn en de Kunstuitleen Voorburg. In de educatieve les 'Maak kennis met kunst' hebben de kinderen via diverse activiteiten kennisgemaakt met kunst.

In Museum Swaensteyn waren onder andere schilderijen en spullen uit de paleizen van prinses Marianne te zien. Uit elke groep mocht één kind een schat uitzoeken, iemand anders moest raden wat het was door te voelen. Verder hebben de kinderen geëxperimenteerd met het groeperen en exposeren van een verzameling.

Bij de Kunstuitleen Voorburg staan allemaal kunstwerken die mensen kunnen lenen. Hier hebben de kinderen elk een mooi schilderij uitgezocht voor de schilderijenverkiezing. Het schilderij met de meeste stemmen mocht mee naar de klas! Verder hebben ze gekeken naar een filmpje over de kunstenares Ellen van Toor. Zij maakt collages van waardeloze materialen en gebruikte spullen waar een herinnering aan zit. Op de zolder van de kunstuitleen stond een koffer met spullen en materialen die de kunstenares verzameld heeft.

Bij de educatieve les is een **verwerkende opdracht** voor in de klas ontwikkeld. In deze opdracht gaan de kinderen zelf een kunstwerk maken: een collage van waardeloze materialen en gebruikte spullen. De beschrijving van deze verwerkende opdracht vindt u aan de achterkant van deze brief.

Wij hopen dat jullie enthousiast met deze opdracht aan de slag gaan en zouden het leuk vinden om na afloop enkele foto's van het resultaat te ontvangen! Dit kan via info@kunstuitleenvoorburg.nl.

Veel succes en plezier!

Medewerkers Kunstuitleen Voorburg

Verwerkende opdracht: Collage van waardeloze materialen en gebruikte spullen

Lesdoelen

Educatieve les Kunstuitleen Voorburg	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen leren kijken naar kunst - De kinderen leren wat een collage is en welke materialen je hiervoor kunt gebruiken
Verwerkende opdracht	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen ervaren hoe ze met verschillende materialen zelf een collage kunnen maken - De kinderen vertellen een verhaal met hun kunstwerk

Organisatie

Materialen	<ul style="list-style-type: none"> - Per kind een vel stevig wit papier als ondergrond - Kosteloos materiaal zoals stukjes behang, pakpapier, lapjes stof, lint, stukjes kant, touw, veren, pailletten, tijdschriften/papier, oude stukjes schuurpapier, papieren meetlinten - Naar keuze kleurpotloden, stiften en/of verf - Schaar en lijm
Aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> - Eventueel: van tevoren de kinderen vragen zelf materialen van huis mee te nemen (gebruikte spullen waar voor hen een herinnering aan zit, liefst 2D) - Eventueel: ter inspiratie enkele collages van Ellen van Toor laten zien op het digibord, zie http://www.ellenvantoor.nl/collages/

Lesopbouw

Introductie	<p>Introductie</p> <p>Vraag de kinderen kort naar hun ervaringen met het filmpje over Ellen van Toor, haar kunstwerken en de koffer met materialen die de kunstenaar verzameld heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Waar ging het filmpje ook alweer over? ➤ Wat voor kunstwerken maakt de kunstenaar Ellen van Toor? → collages ➤ Hoe maakt ze die? Wat voor materialen gebruikt ze daarvoor? Laat eventueel ter inspiratie nogmaals enkele collages van Ellen van Toor zien: http://www.ellenvantoor.nl/collages/ ➤ Bespreek met de kinderen hoe je een collage kunt maken → door allerlei gebruikte spulletjes en waardeloze materialen bij elkaar te voegen. ➤ Op welke manier vertellen de materialen die de kunstenaar gebruikt een verhaal? → aan de gebruikte spullen zit een persoonlijke herinnering; in de collage krijgen ze een tweede leven. ➤ Kun je met een kunstwerk ook een verhaal vertellen? Hoe? → door met je kunstwerk iets te laten zien, iets uit te beelden. In het werk van Ellen van Toor zijn vaak vogels en vissen te zien.
Kern	<p>Instructie</p> <p>De kinderen gaan nu zelf hun eigen collage maken. Ze proberen hiermee een verhaal te vertellen. Dit kan bijvoorbeeld door (net als kunstenaar Ellen van Toor) vogels of vissen in de collage te verwerken. De kinderen kunnen uiteraard ook zelf een onderwerp kiezen.</p> <p>Zorg ervoor dat elk tafelgroepje voldoende materialen heeft. Deze kunnen ze naar eigen inzicht op maat knippen en verwerken. Als de kinderen zelf spullen/materialen van huis hebben meegenomen kunnen ze die gebruiken en daarmee een persoonlijk verhaal vertellen.</p> <p>Uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tussentijds de leerlingen begeleiden, hen wijzen op goede voorbeelden, het vertellen van een verhaal & de eigenheid van keuzes stimuleren, tempo & tijd bewaken. ➤ Na afloop gezamenlijk alle materialen opruimen en de collages erbij pakken voor de nabeschuiving.
Afsluiting	<p>Nabeschuiving</p> <p>Bespreek het werk na met de kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wat heb je gemaakt? Welk verhaal vertelt jouw kunstwerk? ➤ Welke spullen/materialen heb je gebruikt? Welk verhaal vertellen deze spullen/materialen? De laatste vraag is vooral interessant als de kinderen gewerkt hebben met spullen/materialen die ze zelf van huis hebben meegenomen.